

Year 7 (2h/week)

Autumn 1	Autumn 2	Spring 1	Spring 2	Summer 1	Summer 2
<p>Topic: In class, questions</p> <p>Knowledge and skills covered:</p> <p>Est-ce que je peux + range of infinitives;</p> <p>parler en anglais parler en français partir choisir faire les points m'asseoir chanter répondre être volontaire</p> <p>Ça va + range of responses 1st and 3rd person + adjectival Agreement</p> <p>Classroom rules il faut/il ne faut pas + infinitives Agreement/disagreement c'est correct ce n'est pas correct je suis d'accord je ne suis pas d'accord</p>	<p>Topic: Free Time Activities</p> <p>Knowledge and skills covered:</p> <p>Opinion phrases: J'aime, je n'aime pas, j'adore, je deteste</p> <p>Hobbies: infinitives, present tense, near future, passé compose (je, tu, il/elle) Écouter de la musique, regarder la télé/Netflix, tchatter avec mes amis, surfer sur internet, retrouver mes amis, jouer sur ma console, lire des livres, faire les magasins</p> <p>Sports: infinitives, present, near future, passé compose (je/tu/il/elle) Foot, basket, tennis, rugby Natation, footing, vélo, danse</p> <p>Adjectives: Genial, super, amusant, passionant, reposant, nul, ennuyeux, fatigant</p> <p>Quand + weather phrases Il fait du soleil, il pleut, il fait chaud, il fait froid, il nège</p>	<p>Topic: Identity and Culture</p> <p>Knowledge and skills covered:</p> <p>Birthday Months, numbers 1-31</p> <p>AVOIR conjugation age, hair, eyes ETRE conjugation</p> <p>personality adjectives</p> <p>Possessive adjectives:</p> <p>mon/mes/ma (+family) Opinions + range of adjectives sportif, timide, malpoli(e), patient(e), ennuyeux, tranquille, égoïste, drôle, généreux(-euse), gentil(le), stupide, sympa, courageux(-euse), bavarde, casse-pieds, intelligent(e), travailleur(-euse), paresseux(-euse), sérieux(-euse)</p>			
<p>Summative assessment:</p> <p>Speaking Reading</p>	<p>Summative assessment:</p> <p>Listening Writing</p>	<p>Summative assessment:</p> <p>Speaking Reading</p>	<p>Summative assessment:</p>	<p>Summative assessment:</p>	<p>EOY exam: 1 hour</p>

Year 8 French (2h/week)

Autumn 1	Autumn 2	Spring 1	Spring 2	Summer 1	Summer 2
			<p>Topic: Ma maison</p> <p>Knowledge and skills covered:</p> <p>Present tense conjugation ER verbs – consolidation Habiter, loger</p> <p>Types of home & areas une maison individuelle, une maison jumelée, un appartement, un pavillon, à la campagne, à la montagne, en ville, dans un village, en banlieue</p> <p>Rooms in a house la salle de bains, le garage, les WC, la chambre de ma sœur, la cuisine, le bureau, la chambre de mon frère, la veranda, la chambre de mes parents, le jardin, l'entrée, la salle à manger, la buanderie, le séjour / le salon</p> <p>Prepositions en face de / à côté de / près de / à gauche / à droit / derrière / devant</p> <p>Conditional tense (Si j'avais le choix/si je pouvais) + je voudrais serait aurait</p>	<p>Topic: Ma vie en célébrité</p> <p>Knowledge and skills covered:</p> <p>Project-based skills preparation</p> <p>Clothes porter</p> <p>Appearance avoir/être</p> <p>Free Time activities manger, jouer au foot, écouter de la musique, regarder un film/la télé, tchatter, envoyer des textos, répondre</p> <p>Daily routine and time Tenses perfect near future</p>	<p>Topic: Free time: Shops</p> <p>Knowledge and skills covered:</p> <p>Adjectival agreement bleu-bleue vert-verte blanc-blanc- blanche noir-noire gris-grise</p> <p>Tense consolidation porter/mettre Justifications c'est branché à la mode c'est décontracté je l'adore je le trouve</p> <p>Near future consolidation</p> <p>Past tense: introduction j'ai porté j'ai célébré je suis allé(e)</p>
Summative assessment:	Summative assessment:	Summative assessment:	Summative assessment: Listening Writing	Summative assessment: Speaking Reading	EOY exam: 1 hour Listening Writing Reading



JHA Curriculum 2021-22

Year 9 French (3h/week)

Autumn 1	Autumn 2	Spring 1	Spring 2	Summer 1	Summer 2
<p>Topic: Neighbourhood & region (theme 2)</p> <p>Knowledge and skills covered:</p> <p>Habiter...ma maison conjugation consolidation le salon/le jardin/la salle de bains/la cuisine/la salle à manger/la chambre de.../ma chambre</p> <p>Prepositions près de/à côté de/loin de/en face de/sur/sous</p> <p>Places of residence & accommodation en/au/aux/à ville/village/grande-ville/campagne/bord de la mer/montagne</p> <p>Range of adjectives sale/propre, ennuyeux/divertissant(e), bruyant(e)/tranquil(le), petit(e)/grand(e), historique/moderne, industriel(le)/touristique, moche/joli(e)</p> <p>Il y a/il n'y a pas de places in a town</p> <p>Depuis + present tense</p> <p>Past tense consolidation + imperfect descriptions il y avait</p> <p>Possessive pronouns le mien / la mienne / le tien / la tienne</p> <p>Assessment Listening & Reading</p>	<p>Topic: My studies, life at school (theme 3)</p> <p>Knowledge and skills covered:</p> <p>School subjects range of opinions + definite article</p> <p>Direct Object Pronouns</p> <p>Comparatives and superlatives plus...que moins...que aussi...que le meilleur le pire</p> <p>Rules and uniform il faut + infinitive il ne faut pas + infinitive</p> <p>3rd person conjugation consolidation on + étudier, porter, manger, jouer...</p> <p>Description of school Il y a/il n'y a pas de</p> <p>Past tense consolidation avoir + commencé/mangé/étudié/joué</p> <p>Conditional Tense Je voudrais + infinitive Range of verbs (H)</p> <p>Assessment Reading and Writing</p>	<p>Topic: Customs and Festivals (theme 1)</p> <p>Knowledge and skills covered:</p> <p>Le monde francophone en/au/aux consolidation</p> <p>Customs and festivals in French speaking countries la fête nationale mardi-gras la fête du travail la fête des rois noël aïd el-Fitr pâques le Saint-Valentin</p> <p>Past tense description of an event être & MRS VANDERTRAMP avoir</p> <p>S'amuser reflexive verb recognition (F) reflexive verb conjugation (H)</p> <p>EOY exam Writing Reading</p>			



--	--	--	--	--	--

Year 10 French (3h/week)

Autumn 1	Autumn 2	Spring 1	Spring 2	Summer 1	Summer 2
<p>Topic: Social Issues (theme 2)</p> <p>Knowledge and skills covered:</p> <p>Social Issues homelessness poverty illness/disease</p> <p>Key verbs: Regular (conjugation consolidation) fumer tousser garder mener (à) (se) droguer Irregular boire prendre</p> <p>Imperative verbs</p> <p>Cela peut + infinitive</p> <p>Un monde idéal (conditional consolidation) je voudrais + range of infinitives (F) range of conditional verbs (H)</p> <p>Charity Work Opinions (si j'avais le choix je voudrais travailler pour...)</p> <p>Assessment Speaking (Role Play) Reading</p>	<p>Topic: Food, Healthy and Unhealthy Living (theme 1, theme 2)</p> <p>Knowledge and skills covered:</p> <p>Food de la/du/des</p> <p>C'est sain ou malsain ? + justifications ça contient ça apporte</p> <p>Avoir + soif/faim</p> <p>Pronoun 'en'</p> <p>Demonstrative pronouns celui celle ceux celles</p> <p>Devoir + infinitive</p> <p>Recognising and applying a range of negatives ne...pas ne...jamais ne...plus ne...que</p> <p>3rd person plural conj. Consolidation en France, ils mangent/boivent...</p> <p>Jouer/Faire du sport present tense imperfect tense</p> <p>Assessment Listening Writing</p>	<p>Topic: Marriage and Partnership (theme 1)</p> <p>Knowledge and skills covered:</p> <p>Descriptions (high-frequency adjectives consolidation)</p> <p>Reflexive Verbs s'entendre bien avec se disputer se fâcher se discuter se marier</p> <p>Direct Object Pronoun (consolidation) je les aime</p> <p>Le futur je vais me marier (F) je me marierai (H)</p> <p>Justifications: seul ou en couple, pour ou contre le mariage d'une part/d'autre part d'un côté/de l'autre côté</p> <p>Assessment Speaking (Photo Card) Reading</p>	<p>Topic: Free Time Activities, music, TV, technology (theme 1, theme 2)</p> <p>Knowledge and skills covered:</p> <p>Regular verb conjugation revision: past, present, future, conditional assister, écouter, regarder, aller, envoyer, partager, surfer, télécharger, répondre (conditional, past and near/simple (H) future consolidation)</p> <p>Direct Object pronouns (consolidation) Je les/la/le regarde sur mon portable Je les/la/le regarde sur mon ordi</p> <p>Écouter du/de la music genres</p> <p>Negation (consolidation) + past tense ne...pas ne...jamais ne...plus ne...ni...ni ne...que</p> <p>Genres de musique + range of opinion phrases (+ snazzy structures e.g. Je dirais que, j'aimerais dire que, je suis fan de, j'ai une passion pour, il y a des personnes qui disent que, d'une part/d'autre part, j'ai horreur de, ça me plait, ça m'est égal, ça na me dit rien, j'en ai marre (de), moi non plus)</p> <p>La musique française</p> <p>Assessment Listening Writing</p>	<p>Topic: Film: Amelie (theme 1, 2)</p> <p>Knowledge and skills covered:</p> <p>Genres les films/la musique</p> <p>Character description il/elle est il/elle a</p> <p>Statements of assumption il/elle semble il/elle paraît ils/elles semblent il me semble que autant que je sache</p> <p>Future tense predictions near (F) simple (H)</p> <p>Past tense descriptions Passé-composé: MRS VANDERTRAMP</p> <p>Imperfect tense descriptions quand Amélie était petite...</p> <p>Assessment Speaking (Role Play) Reading</p>	<p>Topic: Revision and Consolidation</p> <p>Knowledge and skills covered:</p> <p>Exam skill practice across themes 1,2,3. Listening, reading, writing and listening.</p> <p>General Conversation preparation (theme 2)</p> <p>EOY exam Writing (Oasis created) Listening (AQA past paper)</p>

Year 11 French (3h/week)

Autumn 1	Autumn 2	Spring 1	Spring 2	Summer 1	Summer 2
<p>Topic: Travel and Tourism, place descriptions (theme 2)</p> <p>Knowledge and skills covered:</p> <p>Travel & countries prepositions en/aux/à</p> <p>Tense consolidation IR/RE/ER perfect imperfect near future simple future (H) conditional</p> <p>Weather adapting descriptions in different tenses (il y avait/il y aura, il faisait/il fera)</p> <p>Demonstrative adjectives cet (été/hiver) cette (semaine) ces</p> <p>Assessment Speaking (Role Play) Reading</p>	<p>Topic: Social Media & Mobile Tech (theme 1)</p> <p>Knowledge and skills covered:</p> <p>Justifications: pour ou contre les reseaux sociaux d'une part/d'autre part d'un côté/de l'autre côté</p> <p>Regular IR/RE conjugation consolidation choisir/garantir/reflechir répondre/perdre</p> <p>Modal verbs pouvoir/devoir + infinitive</p> <p>Grâce à/au/aux</p> <p>Key Subjunctive Verbs il est possible que, je ne crois pas que (il ait, il soit, elle puisse, il sache, elle fasse... Foundation: recognise Higher: apply/manipulate</p> <p>Assessment Listening Writing</p>	<p>Topic: The Environment, global issues (theme 2)</p> <p>Knowledge and skills covered:</p> <p>Dans ma ville il y a/il n'y a pas de consolidation + new vocab (déchets, circulation...)</p> <p>La planète en danger Il faut/on doit + infinitive recap</p> <p>Si + present tense conjugation of key verbs + future</p> <p>Si + imperfect tense conjugation of key verbs + conditional</p> <p>Comparatives le problème le plus grave</p> <p>Assessment Speaking (Photo Card) Reading</p>	<p>Topic: Revision and Prep</p> <p>Knowledge and skills covered:</p> <p>Revision planned per topic split across all 4 skills.</p>	<p>Topic: Revision and Prep</p> <p>Knowledge and skills covered:</p>	<p>Topic:</p> <p>Knowledge and skills covered:</p>